



<b>PROJET D'ÉTABLISSEMENT</b>	<b>p 2 ... p 8</b>
<b>PROJETO DE ESTABELECIMENTO</b>	<b>p 9 ... p 15</b>
<b>LFIP VISION</b>	<b>p 16 ... p 22</b>

**2018-2022**



# PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2018-2022

## AXE 1

### CONSOLIDER NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF

#### A. LA REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES

##### a) L'accompagnement des élèves :

- ACTION 1 :** Favoriser le suivi individuel de tous les élèves par la différenciation pédagogique
- ACTION 2 :** Promouvoir l'aide aux devoirs et les études dirigées encadrées par des professeurs pour l'accompagnement des élèves
- ACTION 3 :** Favoriser les actions ou projets pédagogiques originaux
- ACTION 4 :** Formaliser les besoins spécifiques des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le cadre des PPS, PAI ou PAP

##### b) Liaisons inter-cycles et inter-degré :

- ACTION 5 :** Favoriser les projets pédagogiques inter-cycles
- ACTION 6 :** Réunir régulièrement le conseil école – collège dont l'objectif est d'assurer la continuité pédagogique entre le premier et le second degré

##### c) L'accueil des non-francophones :

- ACTION 7 :** Accompagner les élèves arrivants non francophones à partir du CP dans le cadre des dispositifs FLE
- ACTION 8 :** Favoriser la différenciation pédagogique en faveur de ces élèves

##### d) L'orientation :

- ACTION 9 :** Renforcer les liens avec les acteurs économiques locaux ou les membres de la société civile (associations, fondations...)
- ACTION 10 :** Favoriser la connaissance des métiers avec un stage en entreprise en quatrième
- ACTION 11 :** Favoriser la compréhension du monde économique et professionnel par l'organisation d'un forum des métiers
- ACTION 12 :** Aider les élèves à élaborer leur projet d'orientation scolaire et professionnel dans le cadre de l'accompagnement personnalisé
- ACTION 13 :** Aider les élèves à élaborer leur projet d'orientation scolaire et professionnel avec l'intervention ou la visite d'établissements de l'enseignement supérieur
- ACTION 14 :** Aider les élèves à élaborer leur projet d'orientation scolaire et professionnel avec l'intervention des anciens élèves

## **B. LES PROJETS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIFS, AU CŒUR DE NOTRE OFFRE PEDAGOGIQUE**

**(langues, voyages, sorties, ouverture extérieure...)**

### **a) La promotion de l'enseignement des langues :**

- ACTION 15 :** Favoriser le plurilinguisme à travers la promotion de l'enseignement des langues
- ACTION 16 :** Adapter l'offre linguistique à l'évolution de l'établissement (anglais renforcé, double DNL, constitution de groupes de compétences)
- ACTION 17 :** Proposer à différents moments de la scolarité les certifications en langue (portugaise, française, anglaise, allemande et espagnole)
- ACTION 18 :** Favoriser l'apprentissage des langues à travers des projets spécifiques ou des voyages scolaires

### **b) La promotion de l'enseignement scientifique :**

- ACTION 19 :** Favoriser la participation des élèves aux projets, concours scientifiques et mathématiques nationaux, de zone ou internationaux
- ACTION 20 :** Favoriser les démarches expérimentales et le recours aux outils numériques dans les disciplines scientifiques

### **c) La promotion des projets artistiques et culturels :**

- ACTION 21 :** Favoriser des projets permettant de développer les pratiques artistiques et culturelles (ateliers Arts Plastiques, chorale, orchestre...)
- ACTION 22 :** Promouvoir les rencontres avec des artistes, écrivains
- ACTION 23 :** Proposer des activités artistiques dans le cadre des activités extra-scolaires

### **d) La promotion de la francophonie :**

- ACTION 24 :** Valoriser la langue française comme vecteur majeur de l'enseignement
- ACTION 25 :** Valoriser à travers des projets pédagogiques la langue et la culture francophones

### **e) Les voyages et sorties scolaires, mobilité scolaire :**

- ACTION 26 :** Favoriser l'organisation des sorties scolaires et classes vertes dans le premier degré
- ACTION 27 :** Présenter un programme de voyages scolaires cohérent sur l'ensemble de la scolarité au second degré
- ACTION 28 :** Encourager la mobilité des élèves à travers le projet mobilité en seconde

## C. LA DEMARCHE ECO - RESPONSABLE :

### a) Les actions solidaires :

**ACTION 29 :** Mobiliser la communauté éducative dans le cadre d'actions solidaires (concert, cross, collecte...)

### b) La démarche éco-responsable :

**ACTION 30 :** Encourager les projets pédagogiques et les actions éco-responsables au sein du LFIP

**ACTION 31 :** Faire du conseil éco-école le référent de la dynamique éco-responsable au sein du LFIP

**ACTION 32 :** Obtenir le niveau 3 de labellisation E3D en partenariat avec l'académie de Toulouse

### c) Les actions du CVL-CVC :

**ACTION 33 :** Faire du CVL – CVC un organe moteur en matière d'engagement et de promotion des actions solidaires et éco-responsables

## D. LES ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES ET PERI-EDUCATIVES (sportives, culturelles, artistiques...) :

### a) La promotion de la pratique sportive

**ACTION 34 :** Assurer la promotion de la pratique sportive dans le cadre des rencontres avec d'autres établissements scolaires au Portugal ou au sein du réseau

**ACTION 35 :** Assurer la promotion de la pratique sportive à travers les activités extra-scolaires

### b) Les activités extra-scolaires

**ACTION 36 :** Offrir, au sein de l'établissement, un panel large d'activités extra-scolaires

**ACTION 37 :** Favoriser la pratique de ces activités auprès de nos élèves

## AXE 2 : **ACCOMPAGNER LA CROISSANCE DES EFFECTIFS**

### **A. POURSUIVRE LA POLITIQUE D'EQUIPEMENT DE L'ETABLISSEMENT POUR REpondRE AUX BESOINS**

#### **a) L'environnement numérique de travail :**

**ACTION 38 :** Disposer d'un environnement numérique de travail permettant l'utilisation d'outils en ligne, le partage d'informations et le partage de ressources numériques

**ACTION 39 :** S'assurer d'un environnement numérique de travail sécurisé

**ACTION 40 :** S'assurer d'un service informatique performant en interne en association avec une prestation de service extérieure

#### **b) Le matériel scolaire :**

**ACTION 41 :** Prévoir une programmation pluri-annuelle des achats de matériels scolaires

#### **c) Le renouvellement des équipements scolaires :**

**ACTION 42 :** S'assurer d'un renouvellement régulier des équipements scolaires dans le cadre d'une programmation pluri-annuelle

**ACTION 43 :** Veiller à ce que le niveau d'équipement scolaire réponde aux besoins nouveaux liés à la croissance de l'établissement ou aux nouveaux usages pédagogiques

### **B. S'ASSURER D'UN ENVIRONNEMENT DE VIE ET DE TRAVAIL ENTRETENU ET SECURISE**

#### **a) Entretien et aménagement des jardins et espaces verts :**

**ACTION 44 :** Veiller à l'entretien et à la sécurisation des espaces verts actuels

**ACTION 45 :** Poursuivre l'embellissement des espaces verts existants

#### **b) Programmation des travaux d'entretien :**

**ACTION 46 :** Programmer, sur plusieurs années, les travaux d'entretien de l'ensemble de la structure

**ACTION 47 :** Être en mesure de répondre rapidement à des travaux d'entretien urgents

#### **c) Travaux de sécurité**

**ACTION 48 :** Veiller à la mise aux normes et à la sécurisation de l'établissement dans le cadre des réunions de service (informatique, logistique, entretien)

**ACTION 49 :** Veiller à la mise aux normes et à la sécurisation de l'établissement en s'appuyant sur les recommandations de la Commission hygiène et sécurité (CHS) et de la Commission hygiène, sécurité et conditions de travail (CHSCT)

## **C. MENER LES TRAVAUX NECESSAIRES A L'ACCOMPAGNEMENT DE LA CROISSANCE DU LYCEE**

### **a) L'extension du bâtiment D :**

**ACTION 50 :** Répondre aux nouveaux besoins en salles de cours en raison de la croissance de la partie collège et lycée du LFIP

**ACTION 51 :** Procéder à la construction d'une nouvelle salle des professeurs

### **b) Réflexion sur l'organisation interne du bâtiment E :**

**ACTION 52 :** Adapter les locaux actuels à l'évolution de la structure (passage de 49 à 51 divisions à l'horizon 2021 – 2022)

**ACTION 53 :** Proposer une nouvelle répartition des salles et des activités en relation avec l'extension du bâtiment D

### **c) Partenariat avec Infantes de Sagres :**

**ACTION 54 :** Engager un partenariat avec l'association pour disposer d'infrastructures sportives adaptées et entretenues

## **D. S'ASSURER DE LA PERTINENCE DE L'ORGANISATION SCOLAIRE ET DE LA QUALITE DU CLIMAT SCOLAIRE**

### **a) L'organisation du temps scolaire :**

**ACTION 55 :** Procéder à l'évaluation de l'évolution de l'organisation scolaire : changements d'horaires, dispositifs de surveillance et d'encadrement des élèves

**ACTION 56 :** Établir un calendrier pédagogique annuel prévisionnel équilibré

### **b) Le climat scolaire et les actions d'information et de prévention :**

**ACTION 57 :** Assurer la promotion de la santé à l'école dans le cadre des actions du CESC ou des projets pédagogiques

**ACTION 58 :** Favoriser l'éducation à la sécurité et à la responsabilité dans le cadre des actions du CESC ou de projets particuliers

**ACTION 59 :** Prévenir toute forme de violence par la mobilisation de toute la communauté éducative

### **c) L'accompagnement personnel des élèves :**

**ACTION 60 :** Favoriser l'accompagnement de nos élèves par les services santé et psychologie

**ACTION 61 :** Assurer la complémentarité entre les services santé et psychologie et les équipes pédagogiques

## AXE 3 : **S'ASSURER DE L'EFFICACITE DE NOTRE STRUCTURE ET EN ASSURER LA PROMOTION**

### **A. LA FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS**

#### **a) La formation continue dans le cadre du Plan de Formation Continue**

**ACTION 62 :** Accorder la priorité aux missions des EEMCP2 dans l'établissement

**ACTION 63 :** Renforcer les liens avec le corps d'inspection du service pédagogique et le bureau de l'IEP pour le suivi, l'évaluation et la formation des personnels enseignants

#### **b) Le plan de formation continue en interne**

**ACTION 64 :** Dispenser des cours de français pour les personnels non-francophones

**ACTION 65 :** Établir un plan de formation interne pour l'ensemble des personnels et des services

**ACTION 66 :** Accompagner les personnels dans leurs actions personnelles de formation professionnelle

### **B. L'ENGAGEMENT DE TOUS LES SERVICES AU PROFIT DU PROJET D'ETABLISSEMENT DU LFIP :**

#### **a) La restauration**

**ACTION 67 :** S'appuyer sur les recommandations de la commission restauration pour l'amélioration du service

**ACTION 68 :** Organiser des semaines thématiques ou opérations ponctuelles pour valoriser une alimentation saine et variée

#### **b) Le service des agents**

**ACTION 69 :** Favoriser la reconnaissance du travail des agents au sein de la communauté éducative

**ACTION 70 :** Accompagner les agents dans leurs pratiques professionnelles et favoriser la promotion interne

#### **c) Le service administratif**

**ACTION 71 :** Renforcer l'accompagnement du service en matière d'analyse, de contrôle de gestion et de conseil

**ACTION 72 :** Développer le conseil et la prévention du contentieux juridique

## C. LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE

### a) La communication interne :

- ACTION 73 :** Privilégier l'utilisation d'un espace numérique de collaboration interne pour faciliter les procédures ou réservations de salles
- ACTION 74 :** Disposer de groupes de diffusion multiple à partir des adresses électroniques professionnelles

### b) La communication externe :

- ACTION 75 :** Disposer d'un outil de communication institutionnelle, le site internet du LFIP, régulièrement mis à jour et enrichi
- ACTION 76 :** Communiquer en instantané sur les projets pédagogiques du LFIP à travers la page Facebook
- ACTION 77 :** Valoriser le projet pédagogique et éducatif du LFIP à travers la publication d'une Lettre d'Information mensuelle
- ACTION 78 :** Assurer la promotion du projet pédagogique et éducatif du LFIP avec la journée Portes Ouvertes
- ACTION 79 :** Organiser des sessions de visites des nouveaux parents dans le cadre des procédures d'inscription au LFIP
- ACTION 80 :** Organiser des rencontres avec les parents sur les enjeux majeurs de la scolarité et de l'orientation

## D. LA VALORISATION DU PARCOURS DES ANCIENS ELEVES

### a) Le suivi des cohortes des anciens élèves

- ACTION 81 :** Disposer d'un outil statistique des cohortes de bacheliers pour affiner l'offre de formation et faciliter l'éducation à l'orientation
- ACTION 82 :** Inviter les anciens élèves à intervenir au sein du LFIP pour évoquer leur parcours dans l'enseignement supérieur

### b) Les relations avec l'association des anciens élèves

- ACTION 83 :** Mobiliser l'association des anciens élèves au profit des actions et projets menés au sein du LFIP
- ACTION 84 :** Faire de l'association, en concertation avec elle, un outil de promotion du LFIP





# PROJETO DE ESTABELECIMENTO 2018-2022

## META 1

### CONSOLIDAR O NOSSO PROJETO PEDAGÓGICO E EDUCATIVO

#### A. O SUCESSO ESCOLAR PARA TODOS OS ALUNOS

##### a) Acompanhamento dos alunos:

- AÇÃO 1 :** Promover o acompanhamento individual de todos os alunos através da diferenciação pedagógica;
- AÇÃO 2 :** Promover o apoio à realização de trabalhos de casa e estudos dirigidos sob a supervisão de professores, para acompanharem os alunos em função das dificuldades de cada um;
- AÇÃO 3 :** Promover ações ou projetos pedagógicos originais;
- AÇÃO 4 :** Formalizar as necessidades específicas dos alunos com necessidades educativas particulares no âmbito dos PPS, PAI ou PAP.

##### b) Articulação entre ciclos e entre níveis:

- AÇÃO 5 :** Promover os projetos pedagógicos entre os ciclos;
- AÇÃO 6 :** Reunir regularmente o conselho de escola-*collège*, cujo objetivo é assegurar a continuidade pedagógica entre a primária e o *collège*.

##### c) Acompanhamento dos alunos não francófonos:

- AÇÃO 7 :** Acompanhar os alunos recém-chegados, não francófonos, a partir do 1º ano, no âmbito dos dispositivos FLE;
- AÇÃO 8 :** Promover a diferenciação pedagógica a favor dos alunos.

##### d) A orientação profissional:

- AÇÃO 9 :** Reforçar as parcerias com os atores económicos locais ou membros da sociedade civil (associações, fundações, ...);
- AÇÃO 10 :** Promover o conhecimento das profissões através de um estágio de observação, no 8º ano;
- AÇÃO 11 :** Promover a compreensão do mundo económico e profissional, através da organização do fórum das profissões;
- AÇÃO 12 :** Ajudar os alunos a elaborar o respetivo projeto de orientação escolar e profissional, no âmbito do acompanhamento personalizado;
- AÇÃO 13 :** Ajudar os alunos a elaborar o respetivo projeto de orientação escolar e profissional, promovendo a intervenção ou a visita de estabelecimentos do Ensino Superior.
- AÇÃO 14 :** Ajudar os alunos a elaborar o respetivo projeto de orientação escolar e profissional, promovendo a intervenção de antigos alunos.

## **B. OS PROJETOS PEDAGÓGICOS E EDUCATIVOS NO CENTRO DA NOSSA OFERTA PEDAGÓGICA** (línguas, viagens, saídas pedagógicas, abertura ao exterior...)

### **a) A promoção do ensino das línguas:**

- AÇÃO 15 :** Promover o plurilinguismo através da promoção do ensino das línguas;
- AÇÃO 16 :** Adaptar a oferta linguística à evolução do estabelecimento (inglês reforçado, dupla DNL, constituição de grupos de competências);
- AÇÃO 17 :** Propor, em diferentes momentos de escolarização, a possibilidade de realizar exames de certificação em línguas (portuguesa, francesa, inglesa, alemã e espanhola);
- AÇÃO 18 :** Promover a aprendizagem das línguas através de projetos específicos ou de viagens escolares.

### **b) A promoção do ensino científico:**

- AÇÃO 19 :** Promover a participação dos alunos em projetos, concursos científicos e matemáticos nacionais, de zona ou internacionais;
- AÇÃO 20 :** Promover as abordagens experimentais e o recurso a ferramentas numéricas em disciplinas científicas.

### **c) A promoção dos projetos artísticos e culturais:**

- AÇÃO 21 :** Promover os projetos que permitam o desenvolvimento de práticas artísticas e culturais (ateliês de artes plásticas, coro, orquestra, ...);
- AÇÃO 22 :** Promover os encontros entre artistas, escritores;
- AÇÃO 23 :** Promover atividades artísticas, no âmbito das atividades extraescolares.

### **d) A promoção da francofonia:**

- AÇÃO 24 :** Valorizar a língua francesa como vetor maior do ensino;
- AÇÃO 25 :** Valorizar, através de projetos pedagógicos, a língua e a cultura francófonas,

### **e) As viagens e saídas escolares, mobilidade escolar:**

- AÇÃO 26 :** Promover a organização de saídas escolares e saídas ecológicas na primária;
- AÇÃO 27 :** Promover um programa de viagens escolares coerente no *collège* e *lycée*;
- AÇÃO 28 :** Incentivar a mobilidade dos alunos, através do projeto de mobilidade no 10º ano.

## C. A ABORDAGEM ECO - RESPONSÁVEL:

### a) As ações solidárias:

**AÇÃO 29 :** Mobilizar a comunidade educativa, no âmbito de ações de solidariedade (concerto solidário, corrida solidária, recolha de bens/dinheiro, ...).

### b) A abordagem eco-responsável:

**AÇÃO 30 :** Incentivar os projetos pedagógicos e as ações eco-responsáveis no seio do LFIP;

**AÇÃO 31 :** Fazer do Conselho eco-escola um referente da dinâmica eco-responsável no seio do LFIP;

**AÇÃO 32 :** Obter o nível 3 da certificação E3D em parceria com a Academia de Toulouse.

### c) As ações do CVL-CVC:

**AÇÃO 33 :** Fazer do CVL-CVC um órgão motor em matéria de compromisso e de promoção com ações solidárias e eco-responsáveis.

## D. AS ATIVIDADES EXTRAESCOLARES E EXTRACURRICULARES (desportivas, culturais, artísticas ...)

### a) A promoção da prática desportiva:

**AÇÃO 34 :** Assegurar a promoção da prática desportiva, no âmbito dos encontros com outros estabelecimentos escolares, em Portugal ou no seio da rede AEFE;

**AÇÃO 35 :** Assegurar a promoção da prática desportiva através de atividades extraescolares.

### b) As atividades extraescolares:

**AÇÃO 36 :** Propor, no seio do estabelecimento, um vasto leque de atividades extraescolares;

**AÇÃO 37 :** Promover a prática destas atividades junto dos nossos alunos.

## **META 2 :** **ACOMPANHAR O AUMENTO DO Nº DE ALUNOS**

### **A. CONTINUAR A POLÍTICA DE EQUIPAMENTO DO ESTABELECIMENTO PARA DAR RESPOSTA ÀS NECESSIDADES**

#### **a) Ambiente digital de trabalho:**

**AÇÃO 38 :** Dispor de um ambiente digital de trabalho que permita a utilização de ferramentas *on-line*, a partilha de informações e a partilha de recursos digitais;

**AÇÃO 39 :** Garantir a segurança do ambiente de trabalho digital;

**AÇÃO 40 :** Garantir um serviço informático eficiente internamente, em colaboração com a prestação externa de serviços.

#### **b) O material escolar:**

**AÇÃO 41 :** Prever uma programação plurianual de compras de material escolar.

#### **c) A renovação dos equipamentos escolares:**

**AÇÃO 42 :** Garantir a renovação regular dos equipamentos escolares, no âmbito de uma programação plurianual;

**AÇÃO 43 :** Garantir que o nível de equipamento escolar responda às novas necessidades relacionadas com o crescimento do estabelecimento ou com as novas utilizações pedagógicas.

### **B. GARANTIR UM AMBIENTE DE TRABALHO ESTÁVEL E SEGURO**

#### **a) Manutenção e restauro dos jardins e espaços verdes:**

**AÇÃO 44 :** Garantir a manutenção e a segurança dos espaços verdes atuais;

**AÇÃO 45 :** Continuar a embelezar os espaços verdes já existentes.

#### **b) Programação dos trabalhos de manutenção:**

**AÇÃO 46 :** Programar, durante vários anos, os trabalhos de manutenção de toda a estrutura;

**AÇÃO 47 :** Ser capaz de dar uma resposta rápida aos trabalhos de manutenção urgentes.

#### **c) Trabalhos de segurança:**

**AÇÃO 48 :** Garantir o respeito das normas e a segurança do estabelecimento, no âmbito das reuniões de serviço (informática, logística, manutenção);

**AÇÃO 49 :** Garantir o respeito das normas e a segurança do estabelecimento, tendo em conta as recomendações da Comissão de Higiene e Segurança (CHS) e a Comissão Higiene, Segurança e Condições de Trabalho (CHSCT).

## C. REALIZAR OS TRABALHOS NECESSÁRIOS PARA DAR RESPOSTA À EXPANSÃO DO LYCÉE

### a) A extensão do edifício D:

- AÇÃO 50 :** Dar resposta às novas necessidades das salas de aula, devido ao crescimento do *collège* e do *lycée* do LFIP;
- AÇÃO 51 :** Construir uma nova sala de professores.

### b) Reflexão sobre a organização interna do edifício E:

- AÇÃO 52 :** Adaptar os espaços atuais à evolução da estrutura (passagem de 49 a 51 turmas até 2021-2022);
- AÇÃO 53 :** Propor uma nova repartição das salas e das atividades de acordo com a extensão do edifício D.

### c) Parceria com o Infante Sagres:

- AÇÃO 54 :** Estabelecer uma parceria com a associação para dispor de infraestruturas desportivas adaptadas e estáveis.

## D. GARANTIR A PERTINÊNCIA DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E A QUALIDADE DO AMBIENTE ESCOLAR

### a) Organização do tempo escolar:

- AÇÃO 55 :** Avaliar a evolução da organização escolar: alterações de horário, dispositivos de vigilância e de supervisão dos alunos;
- AÇÃO 56 :** Estabelecer um calendário pedagógico anual equilibrada.

### b) Ambiente escolar e ações de informação e de prevenção:

- AÇÃO 57 :** Garantir a promoção da saúde na escola, no âmbito das ações do CESC ou de projetos pedagógicos;
- AÇÃO 58 :** Promover a educação para a segurança e a responsabilidade, no âmbito das ações do CESC ou de projetos específicos;
- AÇÃO 59 :** Evitar todas as formas de violência, através da mobilização de toda a comunidade educativa.

### c) Acompanhamento pessoal dos alunos:

- AÇÃO 60 :** Promover o acompanhamento dos nossos alunos pelos serviços de saúde e psicologia;
- AÇÃO 61 :** Assegurar a complementaridade entre os serviços de saúde, a psicologia e as equipas pedagógicas.

## **META 3 :** **GARANTIR A EFICÁCIA DA NOSSA ESTRUTURA E ASSEGURAR A PROMOÇÃO**

### **A. A FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS FUNCIONÁRIOS**

#### **a) A formação contínua no âmbito do Plano de Formação Contínua:**

**AÇÃO 62 :** Dar prioridade às missões das EEMCO2 no estabelecimento;

**AÇÃO 63 :** Reforçar as ligações com a inspeção do serviço pedagógico e o gabinete do IEN para o apoio, a avaliação e a formação do pessoal docente.

#### **b) O plano de formação contínua interna:**

**AÇÃO 64 :** Facultar aulas de francês aos funcionários não francófonos;

**AÇÃO 65 :** Estabelecer um plano de formação interno para todos os funcionários e serviços;

**AÇÃO 66 :** Acompanhar os funcionários nas suas ações pessoais de formação profissional.

### **B. O EMPENHO DE TODOS OS SERVIÇOS EM PROL DO PROJETO DE ESTABELECIMENTO**

#### **a) A restauração:**

**AÇÃO 67 :** Seguir as recomendações da Comissão de Restauração para melhorar o serviço;

**AÇÃO 68 :** Organizar semanas temáticas ou ações pontuais para valorizar a alimentação saudável e variada.

#### **b) Os funcionários:**

**AÇÃO 69 :** Promover o reconhecimento do trabalho dos funcionários no seio da comunidade educativa;

**AÇÃO 70 :** Apoiar os funcionários nas suas práticas profissionais e contribuir para a sua promoção no estabelecimento.

#### **c) O serviço administrativo:**

**AÇÃO 71 :** Reforçar o apoio ao serviço em termos de análise, de controlo de gestão e de aconselhamento;

**AÇÃO 72 :** Desenvolver o aconselhamento e a prevenção de ações jurídicas.

## C. A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

### a) A comunicação interna:

- AÇÃO 73 :** Privilegiar a utilização de um espaço digital de colaboração interna para facilitar os procedimentos ou a reserva de salas;
- AÇÃO 74 :** Dispor de grupos de difusão múltipla a partir dos endereços eletrónicos profissionais.

### b) A comunicação externa:

- AÇÃO 75 :** Dispor de uma ferramenta de comunicação institucional, o site do LFIP, regularmente atualizado e enriquecido;
- AÇÃO 76 :** Comunicar instantaneamente os projetos pedagógicos do LFIP através do Facebook;
- AÇÃO 77 :** Valorizar o projeto pedagógico e educativo do LFIP através da publicação de uma *News Letter* mensal;
- AÇÃO 78 :** Assegurar a promoção do projeto pedagógico e educativo do LFIP através do dia «Portas Abertas»;
- AÇÃO 79 :** Organizar visitas para os pais de novos alunos, no âmbito dos procedimentos de inscrição do LFIP;
- AÇÃO 80 :** Organizar encontros com os encarregados de educação para abordar os aspetos mais relevantes no que diz respeito à escolaridade e à orientação.

## D. A VALORIZAÇÃO DO PERCURSO DOS ANTIGOS ALUNOS

### a) Acompanhamento dos coortes dos antigos alunos:

- AÇÃO 81 :** Dispor de uma ferramenta estatística dos coortes dos alunos que concluem o secundário, para afinar a oferta de formação e facilitar a educação para a orientação;
- AÇÃO 82 :** Convidar os antigos alunos para intervirem no LFIP, a fim de darem a conhecer o respetivo percurso no Ensino Superior.

### b) Relação com a Associação dos Antigos Alunos:

- AÇÃO 83 :** Mobilizar a Associação dos Antigos Alunos para que participe em ações e projetos realizados no LFIP;
- AÇÃO 84 :** Fazer da Associação, em concertação com os respetivos membros, uma ferramenta de promoção do LFIP.

## GOAL 1

### CONSOLIDATE OUR TEACHING AND EDUCATIONAL PROJECT

#### A. SCHOOL SUCCESS FOR ALL STUDENTS

##### a) Monitoring the students:

- ACTION 1:** Promote the individual monitoring of all students through teaching differentiation;
- ACTION 2:** Promote the support to homework and studies guided under the supervision of teachers, in order to monitor the students according to their respective difficulties;
- ACTION 3:** Promote original teaching actions or projects;
- ACTION 4:** Formalise the specific needs of students with special needs within PPS, PAI or PAP.

##### b) Articulation between cycles and levels of studies:

- ACTION 5:** Promote teaching projects between cycles of studies;
- ACTION 6:** Organise regular meetings of the school-*collège* council, with the goal of ensuring teaching continuity between primary school and the *collège*.

##### c) Monitoring of non-French-speaking students:

- ACTION 7:** Monitor new non-French-speaking students, from the 1st year onwards, within FLE schemes;
- ACTION 8:** Promote teaching differentiation in favour of the students.

##### d) Career guidance:

- ACTION 9:** Strengthen the partnerships with local economic players or civil society members (associations, foundations, etc);
- ACTION 10:** Promote the knowledge of professions through an observation internship, on the 8th year;
- ACTION 11:** Promote the understanding of the economic and professional world, through the organisation of the professions' forum;
- ACTION 12:** Help students prepare their school and professional orientation projects, under customised monitoring;
- ACTION 13:** Help students prepare their school and professional orientation projects, by promoting the participation or visits to higher education institutions.
- ACTION 14:** Help students prepare their school and professional orientation projects, by promoting the participation of former students.



## **B. TEACHING AND EDUCATIONAL PROJECTS AT THE CORE OF OUR TEACHING OFFER**

(languages, trips, school outings, external openness...)

### **a) Promotion of language learning:**

- ACTION 15:** Promote multilingualism through the promotion of language learning;
- ACTION 16:** Adapt the languages on offer to the development of the institution (enhanced English, double DNL, creation of skills groups);
- ACTION 17:** Offer the opportunity to carry out exams for languages certification (Portuguese, French, English, German and Spanish), at different schooling stages;
- ACTION 18:** Promote the learning of languages through specific projects or school trips.

### **b) Promotion of scientific teaching:**

- ACTION 19:** Promote the participation of students in projects as well as scientific and maths competitions at national, local or international levels;
- ACTION 20:** Promote the experimental approaches and the use of numerical tools on science subjects.

### **c) Promotion of arts and cultural projects:**

- ACTION 21:** Promote projects which allow the development of artistic and cultural practices (visual arts workshops, choir, orchestra, etc);
- ACTION 22:** Promote meetings of artists, writers;
- ACTION 23:** Promote artistic activities, within extracurricular activities.

### **d) Promotion of Francophonie:**

- ACTION 24:** Value the French language as teaching's main vector;
- ACTION 25:** Value the French language and culture through teaching projects.

### **e) School trips and outings; school mobility:**

- ACTION 26:** Promote the organisation of school outings and eco-friendly outings at primary schools;
- ACTION 27:** Promote a school trips program consistent for the *collège* and the *lycée*;
- ACTION 28:** Foster the students' mobility, through the mobility project on the 10th year.

## C. ENVIRONMENTALLY RESPONSIBLE APPROACH:

### a) Solidary actions:

**ACTION 29:** Mobilise the school community, within solidary actions (solidary concert, solidary race, goods/money collecting, etc).

### b) Environmentally responsible approach:

**ACTION 30:** Foster teaching projects and environmentally responsible actions within the LFIP;

**ACTION 31:** Turn the *Conselho Eco-escola* (Eco-school Council) into a reference of the environmentally responsible momentum within the LFIP;

**ACTION 32:** Obtain the 3rd level of the E3D certification together with the *Academia de Toulouse*.

### c) Actions of the CVL-CVC:

**ACTION 33:** Turn the CVL-CVC into a driving force for the commitment and the promotion of solidary and environmentally responsible actions.

## D. OUT-OF-SCHOOL AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES (sports, culture, arts ...)

### a) Promotion of sports practice:

**ACTION 34:** Ensure the promotion of sports practice, within meetings with other school institutions, in Portugal or within the AEFÉ network;

**ACTION 35:** Ensure the promotion of sports practice through extracurricular activities.

### b) Out-of-school activities:

**ACTION 36:** Propose a wide range of extracurricular activities, within the institution;

**ACTION 37:** Promote the practice of these activities with our students.

## GOAL 2: **MONITOR THE INCREASE OF THE NUMBER OF STUDENTS**

### **A. MAINTAIN THE INSTITUTION'S EQUIPMENT POLICY IN ORDER TO MEET ITS NEEDS**

#### **a) Digital work environment:**

**ACTION 38:** Have a digital work environment which allows the use of online tools, the sharing of information and the sharing of digital resources;

**ACTION 39:** Ensure the safety of the digital work environment;

**ACTION 40:** Ensure efficient internal IT services, with the help of external provision of services.

#### **b) School material:**

**ACTION 41:** Anticipate a multi-annual schedule to buy school material.

#### **c) Renewal of the school equipments:**

**ACTION 42:** Ensure the regular renewal of the school equipments, within a multi-annual schedule;

**ACTION 43:** Ensure that the level of school equipment meets the new needs related to the growth of the institution or to the new teaching uses.

### **B. ENSURE A STABLE AND SAFE WORK ENVIRONMENT**

#### **a) Maintenance and restoration of gardens and green areas:**

**ACTION 44:** Ensure the maintenance and safety of the current green areas;

**ACTION 45:** Keep on grooming the existing green areas.

#### **b) Scheduling the maintenance works:**

**ACTION 46:** Schedule the maintenance works of the whole institution for several years;

**ACTION 47:** Being able to give a quick response to the need of urgent maintenance works.

#### **c) Safety works:**

**ACTION 48:** Ensure the rules and safety of the institution are respected, within services meetings (IT, logistics, maintenance);

**ACTION 49:** Ensure the rules and safety of the institution are respected, bearing in mind the recommendations of the *Comissão de Higiene e Segurança (CHS)* (Hygiene and Safety Committee) and of the *Comissão Higiene, Segurança e Condições de Trabalho (CHSCT)* (Hygiene, Safety and Work Conditions Committee).

## C. CARRY ON THE NECESSARY WORK TO KEEP UP WITH THE LYCÉE'S EXPANSION

### a) Expansion of the D building:

**ACTION 50:** Meet the new needs of school rooms, due to the growth of the LFIP *collège* and *lycée*;

**ACTION 51:** Build a new teachers' room.

### b) Thinking about the internal organisation of the E building:

**ACTION 52:** Adapt the current areas to the development of the institution (move from 49 to 51 classes until 2021-2022);

**ACTION 53:** Suggest a new distribution of the rooms and the activities according to the expansion of the D building.

### c) Partnership with *Infante Sagres*:

**ACTION 54:** Create a partnership with the association in order to have adapted and stable sports facilities.

## D. ENSURE THE RELEVANCE OF THE SCHOOL ORGANISATION AND THE QUALITY OF THE SCHOOL ENVIRONMENT

### a) Organisation of the school time:

**ACTION 55:** Assess the development of the school organisation: timetable changes, surveillance devices and devices to supervise students;

**ACTION 56:** Define a well-balanced annual teaching calendar.

### b) School environment and information and prevention actions:

**ACTION 57:** Ensure health promotion at school, within the actions of CESC or of teaching projects;

**ACTION 58:** Promote the education for safety and for responsibility, within the actions of CESC or of specific projects;

**ACTION 59:** Avoid all forms of violence, through the mobilisation of the whole educational community.

### c) Personal monitoring of the students:

**ACTION 60:** Promote the monitoring of our students by the health and psychology services;

**ACTION 61:** Ensure the complementarity between health services, psychology and teaching teams.

## GOAL 3: **ENSURE THE EFFICIENCY OF OUR STRUCTURE AND SECURE ITS PROMOTION**

### **A. CONTINUOUS TRAINING OF MEMBERS OF STAFF**

#### **a) Continuous training within the *Plano de Formação Contínua* (Continuous Training Plan):**

- ACTION 62:** Give priority to the EEMCO2 missions on the institution;
- ACTION 63:** Strengthen the connections with the teaching service inspection and the IEN office for the support, assessment and training of the teaching staff.

#### **b) Plan of internal continuous training:**

- ACTION 64:** Provide French classes to members of staff who are non-French-speakers;
- ACTION 65:** Create an internal training program for all members of staff and services;
- ACTION 66:** Monitor the personal professional training of the members of staff.

### **B. THE COMMITMENT OF ALL SERVICES TOWARDS THE INSTITUTION'S PROJECT**

#### **a) Catering:**

- ACTION 67:** Follow the recommendations of the *Comissão de Restauração* (Catering Committee) to improve the service;
- ACTION 68:** Organise themed weeks or specific actions in order to value healthy and varied eating.

#### **b) Members of staff:**

- ACTION 69:** Promote the recognition of the work of the members of staff within the educational community;
- ACTION 70:** Support the members of staff with their professional practices and contribute for their promotion in the institution.

#### **c) Administrative service:**

- ACTION 71:** Strengthen the support to the services in terms of analysis, management control and counselling;
- ACTION 72:** Develop counselling and the prevention of legal actions.

## C. INTERNAL AND EXTERNAL COMMUNICATION

### a) Internal communication:

- ACTION 73:** Favour the use of a digital space for internal cooperation in order to facilitate the procedures or the booking of classrooms;
- ACTION 74:** Have cross posting groups based on professional e-mail addresses.

### b) External communication:

- ACTION 75:** Have an institutional communication tool, the LFIP website, regularly updated and improved;
- ACTION 76:** Instantly communicate the teaching projects of the LFIP using Facebook;
- ACTION 77:** Value the teaching and educational project of the LFIP by releasing a monthly *News Letter*;
- ACTION 78:** Ensure the promotion of the teaching and educational project of the LFIP with the «Portas Abertas» (Open Doors) day;
- ACTION 79:** Organise visits for the parents of new students, within the enrolment procedures of the LFIP;
- ACTION 80:** Organise meetings with the guardians in order to address the most relevant aspects concerning schooling and guidance.

## D. VALUING THE HISTORY OF FORMER STUDENTS

### a) Monitoring the cohorts of former students:

- ACTION 81:** Have a statistical tool of the cohorts of students who finish secondary school, in order to adjust the offer of training and to facilitate education towards guidance;
- ACTION 82:** Invite former students to intervene on the LFIP, in order to share their history of higher education.

### b) Relationship with the Associação dos Antigos Alunos (Former Students Association):

- ACTION 83:** Mobilise the *Associação dos Antigos Alunos* (Former Students Association) in order to participate in actions and projects carried out on the LFIP;
- ACTION 84:** Turn the Association, with the agreement of its members, into a tool to promote the LFIP.