

Compte-rendu du Conseil d'école du Mardi 19 Juin 2018

Points à l'ordre du jour :

- **Bilan de l'année 2017/2018**
- **Rentrée de septembre 2018**
- **Aménagements prévus, travaux**
- **Sécurité bilan des exercices**
- **Bilan des sorties avec nuitées**
- **Bilan des animations du midi**
- **Jour de fête**
- **Questions diverses**

Le directeur ouvre le conseil du troisième trimestre à 17h00.

Présents: cf feuille d'émargement
Mme Gruner est secrétaire de séance.

Ordre du jour :

- **Bilan de l'année**

Le bilan rapide est présenté par le directeur (cf document ci-dessous, qui sera communiqué également aux membres du conseil d'établissement) et le proviseur remercie l'ensemble des équipes pour le travail accompli tout au long de l'année. Le directeur donne une information sur le taux d'absentéisme très bas des enseignants au LFIP. Il est principalement la résultante de stages de formation. Néanmoins, les élèves sont toujours encadrés et les remplacements organisés.

BILAN ECOLE PRIMAIRE JUIN 2018

LE 1^{ER} DEGRE EN QUELQUES CHIFFRES

- 27 classes avec 38 professeurs (dont 11 résidents, un professeur de musique et deux professeurs de FLE), 9 ASEM et 1 documentaliste (plus une personne présente en renfort de service).

-26 personnes bénéficiaires de 43 jours cumulés de Formation Continue sur 15 stages organisés par l'AEFE sur la zone. A noter le stage établissement ouvert au LFIP (Enseigner

le portugais langue maternelle), pour les professeurs de portugais de l'établissement (1^{er} et 2nd degré) et de Lisbonne, avec une formatrice universitaire locale.

Pour la deuxième fois, un stage établissement 1^{er} degré maternelle sur « l'évaluation positive » a été organisé par le LFIP. Y ont participé 9 collègues enseignants de FR en maternelle, deux collègues enseignants de PT, 9 ASEM et des collègues du cycle 2. La formation s'est poursuivie pour 3 ASEM à Lisbonne (stage ouvert mené par l'IEN et le directeur), sur deux sessions.

Pour la troisième année consécutive, un stage interne établissement EPS, animé par un collègue résident, a été organisé sur l'année pour tous les enseignants du 1^{er} degré (11 résidents et 16 RL).

Pour la première fois, trois sessions ont été proposées par une collègue sur le « management éthique et psychologique pour travailler le savoir-être ».

Enfin, deux sessions sur Géo-Gébra ont été menées au LFIP en retour d'un stage mathématiques inter-degré.

-Taux d'absence de professeurs (hors stages de formation) correspondant à 1,21 jour/an en moyenne (stabilité par rapport à n-1), avec un dispositif permettant d'avoir toujours un adulte face aux élèves (par remplacements ou réorganisation de services).

- 37 espaces dédiés aux enseignements (classes, espaces partagés). Le CM2 D (créé en septembre 2017) est dans l'ancienne salle informatique (plus grande salle).

- Plus de 900 heures de cours pour chaque élève (en groupe classe, en ½ groupes ou en groupes de progrès qui ont été mis en place à tous les niveaux depuis l'an dernier).

- Absentéisme élèves moyen (variable selon les périodes de l'année, exemple des PS avec des absences plus marquées en hiver, mais stable par rapport aux années précédentes).

PS : 4 à 11%

MS -GS : 8%

Cycle II : 3 %

Cycle III : 2,6 %

- Retards d'élèves stables par rapport à année n-1. Une personne +-85 heures sur l'année est chargée de l'accueil des élèves de maternelle retardataires (réception au pavillon d'accueil).

Activités proposées

- Sorties pédagogiques (hors voyages avec nuitées) : 90 sorties sur l'année qui touchent en cumulé 194 classes.

-Voyages d'études avec nuitées : toutes les classes du CP au CM2 sont concernées (projets validés en Conseil d'Ecole) sur la base de 2 jours/1 nuit pour les CP, CE1, CE2, CM1 et CM2. A noter le repositionnement du voyage des CE2 (ex-Rodao) sur Ferreira Do Alentejo, en conformité avec les nouveaux programmes (entrée « histoire »). Egalement, à noter le déplacement du séjour des CM2 (ex-Sao Pedro Do Sul) vers Ribeira de Pena, suite aux incendies de l'automne dernier et à la destruction de l'Eco-Parque qui accueillait les élèves. Les objectifs pédagogiques et thèmes des voyages restent inchangés.

- Ateliers du midi, toujours organisés grâce au soutien des parents d'élèves : en moyenne 5 ateliers* chaque semaine entre octobre et fin mai, avec des activités proposées grâce au dynamisme de l'équipe constituée, au bénéfice des élèves des cycles 2 et 3.

Les éventuels nouveaux projets sont présentés à la direction pour étude et validation.

** bricolage, ludothèque, découpages, dessin, activités sportives*

La BCD est ouverte tous les jours sur le temps 12h45-13h30 et accueille également beaucoup d'élèves, de même que les lundis et vendredis midis, la chorale des élèves du LFIP, de 13h10 à 13h40.

Des élèves et des enseignant(e)s particulièrement impliqués : Liste non exhaustive

- Toutes les classes (de la maternelle au CM2) ont alimenté de manière très active la page « Facebook » du LFIP, dans laquelle les projets (des sorties, des animations que les classes ont menées) sont présentés.
- Les classes de maternelles se sont occupées du jardin pédagogique, où les fraises, radis, choux, fleurs, haricots et plein d'autres choses ont poussé.
- Un club jardinage a été proposé tous les mardis midis également.
- La MS B a proposé une APP (soutenue par l'AEFE) « Voir l'invisible » et l'exposition réalisée par les élèves (recours aux tablettes numériques) a été présentée aux familles lors des « portes ouvertes ».
- Les élèves de MS C ont été sélectionnés comme jury national du festival du film d'animation de jeunesse « Indie junior ».
- Les MS et GS ont profité des workshops à Casa da Música.
- Sous l'impulsion de la GS A, 4 classes de maternelle ont participé à l'opération « une journée en plein air ».
- Les GS ont continué l'action « Petits Poètes », avec la participation des parents, grands-parents,..... qui sont venus déclamer des poésies.
- Un spectacle musical (artiste venant de France) a été organisé pour les MS et GS, dans le cadre du PEAC.
- Le GS A a correspondu (lettres et méls) avec une classe de PS/GS de Marseille.
- Le CPA a correspondu avec une classe de CP/CE1/CE2 de l'école d'Anost (Bourgogne).
- Le CP C a correspondu avec une école en France et les familles et enfants sont venus sur leur temps de vacances rencontrer la classe au LFIP en mars.
- De la MS au CE1, les élèves ont reçu une initiation aux soins et à l'hygiène bucco-dentaire par un parent dentiste.
- Les CM1 D ont échangé avec une classe de CM1 de Quincampoix en Normandie, dont l'enseignante a effectué un stage au LFIP l'année dernière.
- Les 3 CE1 ont poursuivi le « Projet Porto, je découvre ma ville », riche en travail pédagogique et sorties culturelles.
- Les CM1 A ont réalisé des films vidéo, qui ont été présentés dans le cadre du festival du film de poche de Porto (APP soutenue par l'AEFE).
- Les CM1 et CM2 ont poursuivi, dans le cadre des échanges en sciences avec le collège, leurs ateliers scientifiques avec les professeurs du collège.
- Les 4 classes de CP ont organisé la traditionnelle « Nuit des Lutins ».
- Toutes les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 sont parties en voyages d'études, au Portugal.
- Tous les élèves ont été impliqués dans la Semaine du goût, organisé par les professeurs.
- Les « Eco-délégués » de l'élémentaire ont travaillé avec leurs homologues du second degré, notamment en préparant et participant à une « semaine verte » (actions de tri, de recyclage, ...) et au projet initié « zéro déchet ».
- Dans le prolongement des actions citées précédemment, tous les élèves ont contribué à la collecte pendant l'année scolaire de bouchons en plastique et de piles, au profit d'enfants malades et d'associations caritatives.
- Les classes de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 ont participé au concours «Uma aventura literária 2018» avec deux prix obtenus en écriture.
- Des GS jusqu'aux CM2, les élèves ont participé au projet « Ajudaris » (chansons, poésies, etc...) en portugais.

- Dans le cadre du concours de la BD scolaire du 46° festival international de la bande dessinée (action éducative parrainée par Le Ministère de l'Éducation Nationale), parmi les 5102 participants et les 803 travaux sélectionnés (au total 418 établissements France et étranger), 2 élèves de CE1 de l'Atelier Arts Plastiques Élémentaire se sont distingués par un « Fauve de Bronze » dans la catégorie 7/8 ans travail individuel et ont reçu 1 diplôme.
- Les enseignants et les élèves se sont mobilisés et ont participé au « défi truc » pour la « semaine des Lycées français du Monde » à l'initiative de l'AEFE.
- Le PEAC (parcours éducatif artistiques et culturel) a été enrichi par les équipes éducatives, de la PS au CM2.
- Le CM1 B a monté un spectacle de mime « Mi-mot ».
- Des élèves du primaire ont participé aux « Olimpíadas Portuguesas de Matemática ».
- Les élèves de CM2 se sont inscrits à la certification MOVERS (l'établissement est reconnu comme centre d'examen).
- Les 4 classes de CM2 ont participé au projet "Mundo dos Sabores" avec la mairie de Porto.
- Coordonnées par le CM2 A, les classes de la PS au CM2 ont participé à la « semaine des arts » et tous les travaux ont été présentés à l'occasion de la journée « portes ouvertes » du LFIP. Les œuvres préparées dans le cadre de la « grande Lessive » ont également été exposées.
- Le LFIP a participé au tournoi sportif des écoles internationales : football pour les garçons et basket pour les filles.
- Il a également envoyé une délégation d'élèves aux tournois d'échecs des écoles internationales.
- Les CROSS solidaires ont été organisés pour toutes les classes de la PS à la Terminale. Les élèves de PS, MS et GS ont couru dans l'établissement, les CP, CE1 et CE2 dans le parc Serralves, les CM1, CM2 et les classes du secondaire dans le parc de la Cidade. Une collecte a permis d'envoyer plus de 3100€ aux associations partenaires du LFIP pour cette opération.
- La chorale du LFIP s'est produite pour la cinquième fois en novembre, avec d'autres établissements de Porto, dans le cadre d'une action solidaire au profit d'une association caritative devant 1500 personnes.

Le directeur et le proviseur expriment leurs remerciements aux enseignants pour le travail de l'année.

Le directeur précise que l'IEN et le conseiller pédagogique sont venus en mission d'inspection en mai 2018. 6 collègues ont été concernés et une animation pédagogique a été menée. Une IA-IPR de mathématiques était à Porto au même moment et une réunion de travail avec les CM1 CM2 et les professeurs de mathématiques de 6^{ème} a été organisée. Le bureau pédagogique de Madrid organise des réunions avec les directeurs de la zone 3 fois par an.

- **Rentrée de septembre 2018 : organisation générale**

Beaucoup de nouvelles familles sont attendues.

En PS, la consolidation des effectifs est confirmée avec le cylindrage à 9 classes.

Le directeur souhaite attirer l'attention des parents sur la montée des cohortes qui fait que les places sont comptées à partir de septembre 2018, à tous les niveaux, amis que le LFIP a la volonté de maintenir des effectifs raisonnables (classes à 24,4 en moyenne).

Montée des cohortes, ouvertures et fermetures
« année n à n+1 »

		année n	année n+1	Evolution
Cycle 1	PS	3	3	
	MS	3	3	
	GS	3	3	
Cycle 2	CP	4	4	
	CE1	3	4	+1
	CE2	3	3	
Cycle 3	CM1	4	3	-1
	CM2	4	4	
		27	27	
	6ème		4	

Lycée Français International de Porto

La structure des classes pour la rentrée prochaine est à 27 divisions, constituées de 3 PS, 3 MS, 3 GS, 4 CP, 4 CE1, 3 CE2, 3 CM1 et 4 CM2.

En réponse à une question des parents, il est précisé qu'il n'est pas prévu de classe à double niveau. En fonction des évolutions des effectifs dans les années futures, cela pourrait être envisagé à nouveau à l'avenir mais n'est pas du tout d'actualité (cf expérience de la rentrée 2014).

La classe de MS C restera implantée au pavillon B, les 4 CP au pavillon C et les autres niveaux au pavillon E (cf plan joint).

Le directeur précise que toutes les salles sont des salles de classes à part entière et qu'elles ont vocation à être utilisées.

Le directeur remercie l'ensemble des collègues pour l'ensemble des mouvements qui seront réalisés avant la rentrée.



IMPLANTATION
PREVISIONNELLE
2018-2019

Le proviseur indique que les effectifs seront de 25 à 26 par classes en maternelle et qu'en moyenne au premier degré, les effectifs seront de +/-24 ou 25 élèves.

M.Lemière compte sur l'appui de tous pour maintenir l'excellence pédagogique. Il précise que les inscriptions nouvelles se font à tous les niveaux de l'établissement. Le proviseur termine en indiquant que le LFIP dépassera les effectifs qu'il a connu jusqu'à présent (+/-1220), sans que cela ne pose de problème en termes de capacité. Mr Esnault indique que le LFIP aura un encadrement normal en maternelle (9 ASEM prévues pour les 9 classes).

Vu l'évolution des effectifs et selon les vœux des équipes, des enseignants changeront de niveau.

Le directeur précise que sur le temps des heures libérées en langue, les collègues continueront à venir en appui dans les classes, pour un travail en groupes restreints ou de soutien, avec des échanges entre les collègues de niveaux différents.

Le travail mis en place à tous les niveaux en septembre 2015 sera poursuivi à la rentrée prochaine également.

Il informe que l'enseignement des langues se fera comme cette année en barrettes, ce qui signifie que pour toutes les classes pour lesquelles cela sera possible, les cours de portugais auront lieu en même temps, permettant ainsi un temps d'intervention à d'autres niveaux des collègues français, mais également un travail en groupes de progrès.

Pour l'EPS, le gymnase reste réservé aux élèves du primaire. Les collégiens et lycéens utilisent des installations extérieures qui répondent à leurs besoins.

Les GS, CP, CE1 et CM2 iront, à partir du 1^{er} trimestre, à la piscine Fluvial.

En ce qui concerne la rentrée scolaire :

Comme les années précédentes, elle se fera de manière échelonnée de la PS au CP, en ½ groupes.

Des documents seront transmis par mél à toutes les familles, avant la fin de l'année et mis en ligne sur le site de l'école également. Les classes ne seront affichées que le jour de la rentrée à l'entrée des bâtiments.

A noter la proposition d'un « English Club » animé par les professeurs d'anglais du primaire, pour les CM1 CM2 qui devrait démarrer en activité extra-scolaire dès septembre, et d'un club « Scrabble » également, animé par des parents d'élèves et/ou amis de l'école.

Toutes les AES démarreront dès la deuxième semaine en septembre.

Sécurité : Les parents d'élèves signalent que la récréation du midi est un temps qui peut poser problème pour les élèves, au niveau de la cour du bâtiment D. Ils demandent que la surveillance soit bien effective.

Le directeur précise que les 4 recrutements effectués en septembre ont bien renforcé l'équipe et que les consignes de vigilance sont rappelées régulièrement aux surveillants. Par ailleurs, il est prévu de lancer une formation dès la rentrée de septembre, spécifiquement pour les personnels chargés de surveillance (attitudes, postures à adopter, gestion d'éventuels conflits, ...). Si la nécessité s'en fait sentir et après étude, le LFIP pourra renforcer sur le temps du midi les équipes.

Aménagements extérieur prévus, travaux, ...

Aménagements extérieur prévus, travaux, ...

La directrice administrative et financière explique les aménagements prévus. La priorité est d'améliorer les pavillons B et C, au niveau des sols notamment et des sanitaires du pavillon

C. L'ensemble des travaux de rénovation seront menés durant l'été mais elle souligne la difficulté actuellement de trouver des sociétés de construction disponibles et à des prix raisonnables. Aussi la construction d'un atelier de maintenance accompagné de sanitaires et vestiaires dans le prolongement du bâtiment B prévu pendant les congés d'été 2018 n'est toujours pas finalisée.

Pour le reste, mis à part des remises en peinture et des compléments de mobilier, il n'est pas prévu de grosses opérations.

Suite à une demande des parents, la DAF précise que le LFIP a le souci d'améliorer l'acoustique du restaurant scolaire, comme il s'y était engagé. Cependant, les actuelles propositions des architectes pourraient poser des problèmes en terme de déplacements et donc de sécurité (séparations au sol, cloisonnements, ..). Le CA et la direction étudient donc les propositions pour trouver la meilleure solution.

Le directeur précise que les acousticiens ont effectué des relevés des niveaux sonores, qui demeurent satisfaisants quoi qu'il en soit. Il n'y a pas de danger mais le confort sera plus grand une fois les aménagements réalisés.

Le proviseur indique qu'une extension du bâtiment D est prévue (4 salles) pour la rentrée 2019/2020 ; les architectes travaillent sur le cahier des charges et la recherche d'entreprises afin que les travaux puissent démarrer au cours du dernier trimestre 2018. Ces travaux occasionneront la fermeture de l'amphithéâtre, de la cafétéria et aux alentours d'une partie des espaces récréatifs notamment le terrain de basket.

Pour les nouvelles implantations de classe (4^{ème} CE1, CE2 et CM1 qui bougent au bâtiment E, ...), les opérations seront menées progressivement avant la fin de cette année scolaire.

Des exercices d'évacuation et un exercice de confinement ont été menés de manière très satisfaisante. Le directeur indique que pour la première fois, un confinement total a été mené le 13 juin pour tous les pavillons. Présenté de manière ludique aux plus petits, cela s'est très bien passé.

- **Bilan sur les sorties avec nuitées**

M. Esnault précise que les voyages pédagogiques ont été très bien organisés par les équipes et que tout s'est bien déroulé. Les classes de CM2 et de CE2 ont établi un programme de deux jours une nuit et choisi une nouvelle destination, ce qui a donné satisfaction pour les CM2. Pour les CE2, des altérations du programme initial (non annoncées et décidées de manière unilatérale par l'intermédiaire qui travaillait depuis plus de 10 ans avec le LFIP) ayant été faites, le LFIP a décidé de se passer de ses services l'an prochain. Les équipes de CE2 présenteront donc lors du premier CE de l'année, un nouveau programme sur le même thème et dans une région plus proche.

Tous les projets seront reconduits l'an prochain.

Les parents font part de leur satisfaction quant à l'organisation des voyages.

Le directeur précise que tous les projets rentrent dans le cadre du parcours culturel de l'élève et que cela donne lieu à un travail avant, pendant et après les sorties. Le bilan pédagogique est d'ailleurs adressé à l'IEN en fin d'année.

La sortie avec nuitée qui se déroule au Lycée pour les CP sera poursuivie et tous les projets devront être présentés au premier conseil d'école.

- **Information sur les Actions Pédagogiques Pilotes (APP)**

Certaines APP sont toujours « vivantes », ainsi le projet « petits poètes Brigades poétiques », projet inter degré qui à l'origine a été initié par Mmes Gonçalves et Antonio se poursuit en maternelle (Les parents sont bien mobilisés, ils viennent déclamer des poésies dans les classes), de même que la « semaine interculturelle des arts », activité riche qui sert de support de présentation aux familles pour le primaire, lors de la journée « portes ouvertes ».

L'impact est fort et positif.

En 2017/2018, une APP a été menée au niveau du premier degré : « Voir l'invisible ». Il s'agissait, à partir de photos macros réalisées à partir d'I-pad, de montrer des détails remarquables de la faune et la flore du LFIP (ou de l'architecture) et de réaliser une exposition pour les portes ouvertes. Celle-ci est de très grande qualité et visible à l'entrée du bâtiment E. Merci à Mr Jacquet qui a coordonné l'action.

Le proviseur indique par ailleurs que l'APP « festival du film de poche » a connu un très grand succès. Plusieurs pays y ont participé.

Le directeur en profite pour confirmer que la « semaine des arts » reste le fil conducteur, pour le primaire, des « Portes Ouvertes », avec la « Grande Lessive ». Il remercie Mme De Almeida qui pilote l'opération. Les interactions entre les enfants ont été très riches.

Par ailleurs, le matériel informatique continue à être étoffé au fil des ans (dotation en I-Pad) et à terme, on pourrait imaginer une classe informatique mobile, comme au second degré, en remplacement de la salle informatique.

Le proviseur indique qu'un professeur du 2nd degré (« personne ressource » Web-radio) n'est plus au LFIP et que l'activité mériterait d'être relancée au niveau de l'établissement.

- **Bilan des animations du midi**

M. Esnault remercie les parents pour leur grande implication dans l'organisation d'activités de qualité les mardis.

Les représentants des parents font le point de la situation, en expliquant que tous les mardis de 12h30 à 13h30, les élèves du primaire ont pu participer à des ateliers : motricité, jeux en ludothèque, bricolage, bibliothèque, marmothèque, bracelets, relaxation, musique,sous la supervision des parents. Elle précise que les ateliers ont concerné une centaine d'élèves à chaque fois et que victime de leur succès, parfois les ateliers ne peuvent accueillir tous les élèves.

M. Esnault remercie les parents et précise que ces ateliers rendent un réel service à nos élèves, qui sont plus de 100 à y participer à chaque fois. Le LFIP a remis aux animateurs/animateuses un petit cadeau (tablier) pour les remercier de leur implication. M. Esnault donne RDV à l'équipe des parents pour poursuivre ces animations de qualité qui apportent un énorme « plus » à nos élèves. Le LFIP pourra aider les parents à trouver de nouveaux volontaires pour 2018/2019 en transmettant le mél que les parents voudront envoyer à l'ensemble des familles. Il remercie particulièrement Madame Sabrina ROY, qui a repris le flambeau au niveau de l'organisation des ateliers du midi. A la rentrée de septembre 2018, c'est Madame Marion Lemoine qui lui succèdera. Madame Roy assurera le tuilage et l'importance des ateliers sera rappelée lors des réunions de rentrée également.

Association des parents et Fête de l'école :

Les représentants des parents font part de l'organisation du jour de fête le 29 juin, avec des jeux pour les enfants pendant l'après-midi et des animations festives ensuite en soirée.

Un parent indique que le déroulé de la fête sera resserré par rapport à l'an dernier et que les ateliers de l'après-midi permettront à plus d'élèves de participer.

Les parents demandent qu'il soit bien précisé aux personnes qui viendront que les enfants restent sous la responsabilité des parents.

Le proviseur indique que si l'association des parents, organisatrice de l'événement, veut faire passer un message, le LFIP peut bien évidemment le relayer.

Le directeur précise que 8 points à bloquer ont été identifiés et indiqués à l'association des parents. Il faut que 8 personnes clairement identifiées (chasubles fluo,...) puissent empêcher les enfants d'aller dans les espaces non ouverts, pour des raisons évidentes de sécurité.

Les parents insistent sur la nécessité de tenir le lieu propre. L'an dernier, cela n'avait pas été le cas. Des parents suggèrent une consigne pour les verres par exemple. Cela pourrait être suggéré à l'association organisatrice.

Le livre de l'année, préparé par les parents, sera également mis en vente le jour même.

Le directeur remercie les parents qui sont pleinement mobilisés. Il ajoute que le travail au niveau de l'équipe des parents est très apprécié et que l'on ressent une vraie dynamique d'équipe.

Le directeur remercie toutes les équipes pour le travail accompli et leur engagement. Il souhaite à toutes les personnes qui quittent le pays, au nom des membres du conseil d'école, une bonne continuation.

Le directeur précise que l'équipe du premier degré est stable hormis les changements de niveau de certains professeurs.

Enfin, Mr Esnault rappelle que c'est son dernier conseil d'école puisqu'il rentre en France.

Il a pris beaucoup de plaisir à travailler durant 5 ans au LFIP et il remercie toutes les personnes qui ont fait du LFIP non seulement un bel établissement, mais également une référence reconnue dans le monde de l'enseignement français international.

Le conseil d'école lui souhaite une bonne installation et la bienvenue à Mr Olivier BRIET, futur directeur.

Des parents particulièrement impliqués dans la vie de l'école vont également nous quitter et la direction les remercie tout particulièrement pour leur travail constructif dans les ateliers du midi et au conseil d'école.

Bonne continuation dans leurs nouvelles fonctions et à bientôt à nouveau au LFIP ?

Le proviseur termine en indiquant que les résultats du BAC sont attendus prochainement.

Il remercie l'ensemble des équipes pour leur professionnalisme, les parents pour leur implication positive dans la vie du LFIP et leur confiance, qui est primordiale. Tout cela contribue à donner une image très positive de l'établissement. Il remercie le directeur pour son grand investissement et sa remarquable contribution au rayonnement du LFIP.

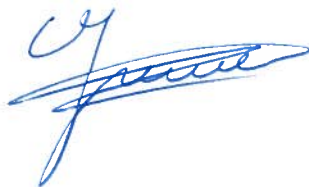
Les parents remercient le directeur de son travail tout au long de ces 5 années.

L'ordre du jour étant épuisé, Mr Esnault remercie l'ensemble des participants à ce Conseil d'Ecole, dernier de cette année scolaire riche en événements.

La séance est levée à 18h40.

La secrétaire de séance

Mme Régine GRUNER



Visa de la direction primaire :
Philippe ESNAULT



Lycée Français International de Porto